

Orientační denní režim mateřské školy

Předškolní vzdělávání dětí podle stanoveného Školního vzdělávacího programu probíhá v následujícím orientačním denním režimu:

6:00 – 8:15	doba určená pro příchod dětí do mateřské školy; děti již přítomné v MŠ vykonávají spontánní zájmové aktivity, hry a řízené činnosti; prostor pro individuální péči a pedagogickou diagnostiku; společný úklid
8:15 – 9:00	společné přivítání, ranní kruh, povídání a naslouchání si, sdělování dojmů, zážitků, skupinové a kolektivní aktivity řízené pedagogem; pohybová aktivita
9:00 – 9:15	osobní hygiena, dopolední svačina
9:15 – 9:45	dokončení řízené činnosti, sebehodnocení
9:45 – 11:45	osobní hygiena; pobyt venku (volné i řízené aktivity k pohybové a duševní rekreaci dětí); seznamování s přírodou, přírodními jevy a okolním světem v případě nepříznivého počasí spontánní hry a pohybové aktivity ve třídě
11:45 – 12:15	osobní hygiena, příprava ke stolování, oběd dětí
12:15 – 14:00	osobní hygiena, převlékání, čas na pohádku, odpočinek dětí respektující rozdílné potřeby dětí, děti s nižší potřebou spánku individuální práce, klidové činnosti, kroužky
14:00 – 14:30	vstávání dětí, osobní hygiena, odpolední svačina
14:30 – 16:30	doba určená pro přebírání dětí zákonnými zástupci; volné činnosti a aktivity řízené učitelkou (kroužky, hry, zájmové činnosti, pohybové hry); v případě pěkného počasí mohou tyto činnosti probíhat na školní zahradě mateřské školy

Dle situace a potřeb dětí lze organizaci činností v průběhu dne přizpůsobit. Spontánní hra je využívána k pozorování dětí a jejich diagnostice. Pevně časově stanovený organizační řád je pro stravování dětí.